

Демонстрационный вариант
Немецкий язык, 9 класс
(сопровождение промежуточной аттестации)

Продолжительность работы: 45 минут

Работа за 1 полугодие

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Прслушайте текст и выполните задания 1–5.

*Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (**Richtig**), какие не соответствуют (**Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**Steht nicht im Text**). Текст прозвучит два раза.*

1 Dominik kauft sich Kleidung mit seiner Mutter zusammen.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

2 Ein Jahr lang besucht er schon einen Secondhandladen in der Nähe.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

3 Dominiks Freunde verbringen viel Zeit in Einkaufszentren.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

4 Markenkleidung spielt für Dominik keine Rolle.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

5 Auf Partys trägt Dominik sportliche Kleidung.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Раздел ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 6–10.

Das süße Gold

Die Tage werden kürzer und die Menschen verbringen wieder mehr Zeit in ihren Häusern. Was kann da besser sein als eine Tasse heißen Tee mit Honig?

Honig ist im Herbst sehr gefragt. Neben Moskauer Honigfachgeschäften wie dem Dom Mjoda (Haus des Honigs) an der Uliza Nowokusnezskaja ist es vor allem der Honigmarkt in Kolomenskoje südlich der Innenstadt, der Kenner aus

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

verschiedenen Ländern anlockt. Seit 2012 findet hier im Herbst ein Markt für Honig statt, der mehrere Monate dauert.

In einem großen gelben Zelt am Rande des Parks in Kolomenskoje kann man verschiedene Sorten kaufen. Händler aus vielen Regionen und Republiken bieten ihren Honig an, vom Kaukasus bis zum fernen Osten. Probieren ist überall möglich, die Auswahl ist riesengroß.

Die Preise sind unterschiedlich. Guter Honig ist ein ziemlich teures Produkt. Weniger spezielle Sorten wie Waldhonig bekommt man in Kolomenskoje für um die 700 Rubel pro Kilo, besondere Sorten wie Akazien- oder Kastanienhonig kosten 800 bis 1000 Rubel. Man kann sicher sein, dass die Qualität überall hoch ist – nicht wie bei Honig aus dem Supermarkt.

Wer nicht nur Honig kaufen möchte, sondern etwas über die Geschichte der Honigproduktion erfahren will, der kann jeden dritten Sonntag im Monat zum Ökozentrum Zarskaja Paseka (Zarenbiene) im Ismailowskij Park kommen. Hier wurde im 19. Jahrhundert Honig produziert. In einem Holzhaus im Wald gibt es eine Ausstellung und Besucher können sehen, wie man Honig macht. Das Ökozentrum ist von der Metrostation Ismajlowskaja etwa einen Kilometer entfernt.

*Определите, соответствует ли приведённое утверждение содержанию текста (**Рichtig**), не соответствует (**Falsch**) или об этом в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**Steht nicht im Text**).*

6 Der Honigmarkt in Kolomenskoje ist bei den deutschen Touristen besonders populär.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

7 Auf dem Honigmarkt in Kolomenskoje darf man alle Honigsorten probieren.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

8 Kastanienhonig hat eine dunkle Farbe und schmeckt bitter.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

9 Wie Honig gemacht wird, kann man in einem Ökozentrum im Park Zaritsyno erfahren.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

10 Von der Metrostation kann man mit einem Bus zum Ökozentrum fahren.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Раздел ГРАММАТИКА и ЛЕКСИКА

Прочитайте текст и выполните задания 11–16.

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. При необходимости написать буквы с умлаутами, используйте следующие сочетания букв: $\ddot{a} = ae$, $\ddot{o} = oe$, $\ddot{i} = ie$.

Die Dunkelmanns leben an der Ostseeküste und sind eine Fischerfamilie: der Vater ist Fischer, sein Vater, sein Opa und sein Uropa haben ebenfalls von **11** _____ (DIE) Fischerei gelebt.

Früher war das Fischen ein gutes Geschäft. Das hat sich geändert. Die Dunkelmanns sind eine der **12** _____ (LETZTE) Familien in der Region, die davon leben können.

Die Dunkelmanns haben auch einen Laden. Ihre frisch belegten Fischbrötchen mögen die Ostsee-Touristen am **13** _____ (GERN).

Die drei Kinder fahren oft mit **14** _____ (IHR) Vater aufs Meer. Die Kinder haben sich spezielle Handschuhe **15** _____ (ANZIEHEN) und große Eimer bereitgestellt: der Vater zieht das gefüllte Netz an Bord. Sie müssen die Fische packen und sie in den Eimer werfen. Reusen heißen die Netze, mit denen hier solche Fische wie Aale **16** _____ (FANGEN) werden.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Прочитайте текст с пропусками. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они **грамматически** и **лексически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. При необходимости написать буквы с умлаутами, используйте следующие сочетания букв: $\ddot{a} = ae$, $\ddot{o} = oe$, $\ddot{i} = ie$.

Zweimal **17** _____ (TAG) fährt Kai Dunkelmann im Sommer raus: er muss Netze aufstellen und dann leeren. An Bord ist höchste **18** _____ (AUFMERKSAM) notwendig: die Kinder passen auf, dass keine großen Krebse ins Netz kommen.

Es gibt immer strengere Regeln für Fischer. Regeln sind wichtig, vor allem für die **19** _____ (RIESE) Schiffe der Fischereiflotte weit draußen auf dem Meer.

Die Kühlräume für die Fische sollen nach den neuen Regeln aus Edelstahl sein: die **20** _____ (REINIGEN) solcher Kühlräume ist leicht, aber sie sind teuer!

(Dein Spiegel 11/2015, S. 18–19)

Работа за 2 полугодие

Раздел АУДИРОВАНИЕ

Прослушайте текст и выполните задания 1–5.

*Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (**Richtig**), какие не соответствуют (**Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**Steht nicht im Text**).*

1

Ben wurde in Berlin geboren.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

2

Im Pergamonmuseum kann man viele antike Kunstwerke sehen.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

3

Ben findet, dass alle Leute in Berlin freundlich sind.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

4

Besonders gern verbringt Ben seine Zeit in Kreuzberg.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

5

Ben wohnt in Berlin-Mitte.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Раздел ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и выполните задания 6–10.

Zu Besuch in Peredelkino

Früher war die Siedlung Peredelkino ein Treffpunkt für sowjetische Schriftsteller. Heute kommen Literatur- und Kunstfans aus der ganzen Welt hierher.

Etwa 20 Minuten braucht die Elektritschka vom Kiewer Bahnhof nach Peredelkino. Die Fahrt kostet 36 Rubel. Es ist besser, einen Plan der Siedlung zur Orientierung dabei zu haben, den man auf der offiziellen Seite von Peredelkino findet.

Vom Bahnhof Peredelkino ist es noch ein Kilometer zu Fuß zum bekanntesten Ausflugsziel der Siedlung: der Datscha des Dichters Boris Pasternak. Das dunkelbraune Holzhaus im Wald hat etwas Märchenhaftes. Es erinnert an ein Schiff und hat eine ungewöhnliche Architektur.

Es ist eines von fünf Schriftstellerhäusern, die im Laufe der 1980er und 90er Jahre zu Museen umgebaut wurden und für jeden zugänglich sind. Der deutsche Architekt Ernst May hat 1933 die Siedlung geplant. Etwa 50 hölzerne Datschen wurden dort in den 30er Jahren für Schriftsteller gebaut.

Im Pasternak-Museum kann man seinen Schreibtisch und andere Sachen sehen, z. B. ein Exemplar des ersten sowjetischen Fernsehers. Einige Exponate haben eine interessante Geschichte: ein Konzertklavier wurde 1984 zerstört, weil es zu groß für die Tür war und die Familie es mitnehmen wollte, als sie in eine andere Wohnung umzog. Später hat man das Klavier im Bolschoi Theater restauriert.

Touristen, die das Pasternak-Museum besuchen möchten, können im Voraus eine Führung buchen. Diese gibt es nicht nur auf Russisch und Englisch, sondern auch auf Deutsch.

*Определите, соответствует ли приведённое утверждение содержанию текста (**Рichtig**), не соответствует (**Falsch**) или об этом в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**Steht nicht im Text**).*

6 In Peredelkino haben sich früher Schriftsteller aus der ganzen Welt getroffen.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

7 Die Datscha von Pasternak sieht wie ein Schiff aus.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

8 Jeder kann heute fünf Schriftstellerhäuser besuchen.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

9 Pasternak hat sehr oft Klavier gespielt.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

10 Im Pasternak-Museum können die Besucher eine Führung auf Deutsch hören.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Раздел ГРАММАТИКА и ЛЕКСИКА

Прочитайте текст и выполните задания 11–16.

Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в скобках, так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. При необходимости написать буквы с умлаутами, используйте следующие сочетания букв: ä = ae, ö = oe, ü = ue.

Yannick ist 13 Jahre alt. Er wohnt in Hamburg und ist Mitglied in einem Flugsportklub. Im Sommer **11** _____ (LASSEN) er gerne Modellflugzeuge durch die Luft fliegen.

Er erzählt über sein Hobby: Unsere Wiese liegt nicht weit vom Hamburger Flughafen entfernt. Per Telefon meldet unser Flugleiter uns beim Tower an und fragt, ob und wie hoch wir fliegen dürfen. Meistens werden etwa 150 Meter **12** _____ (ERLAUBEN).

Da ich bei **13** _____ (SCHLECHT) Wetter nicht fliegen kann, nutze ich diese Pausen für Reparaturen. Ich reinige einmal in der Woche unseren Hausflur, um mein Taschengeld **14** _____ (AUFBESSERN) und mir neues Material und Werkzeug kaufen zu können.

Mein Vater ist auch Modellpilot und hat mir das Fliegen beigebracht. Während **15** _____ (MEIN) ersten Flugstunden hat er mir sehr geholfen. Als ich zum ersten Mal die Fernbedienung in den **16** _____ (HAND) hielt, war ich sehr aufgeregt.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Прочитайте текст с пропусками. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в скобках, однокоренные слова так, чтобы они **грамматически и лексически** соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. При необходимости написать буквы с умлаутами, используйте следующие сочетания букв: ä = ae, ö = oe, ü = ue.

Je schneller meine Flugzeuge fliegen, desto mehr **17** _____ (AUFMERKSAM) brauche ich. Es ist eigentlich nicht **18** _____ (GEFAHR), aber das Flugzeug kann kaputtgehen. Besonders die **19** _____ (LANDEN) ist wichtig, denn das Flugzeug muss gerade und langsam sinken. Wenn ich einen **20** _____ (FEHLEN) mache, kann mir jederzeit mein Trainer helfen.

(Dein Spiegel 10/2015, S. 18-19)

Материалы для учителя

Работа за 1 полугодие

1-5

Текст по аудированию (аудиозапись)

Сейчас вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит два раза. Между первым и вторым прослушиванием у вас будет время для выполнения заданий.

Сейчас у вас есть 1 минута, чтобы ознакомиться с заданиями.

Пауза 1 минута.

Ich heiße Dominik und bin 15 Jahre alt. Als ich Kind war, hat meine Mutter Kleidung für mich gewählt. Jetzt kaufe ich sie mir selbst, aber ich denke nicht so viel über Mode nach.

Klamotten kaufen finde ich langweilig. Es ist nicht so, dass es mir egal ist, was ich anziehe. Meine Sachen sollen zusammenpassen. Mir ist aber wichtig, dass ich nicht mit jedem Trend mitgehe und nicht das trage, was alle haben. Deshalb kaufe ich seit einem Jahr Secondhandware.

In der Nähe meines Hauses gibt es einen kleinen Secondhandladen. Dort komme ich so einmal pro Monat vorbei. Ich glaube, es fällt den meisten gar nicht auf, dass meine Kleidung nicht neu ist. Im Secondhandshop gibt es eigentlich auch nur die Ware, die man im Kaufhaus bekommt, nur dass sie schon mal von jemand anderem getragen wurde. Die Sachen sind irgendwann in den Container mit der alten Kleidung gekommen, und ich habe sie über 50 Prozent günstiger gekauft.

Meistens trage ich T-Shirts, Jeans und Turnschuhe. Meine Klamotten müssen vor allem praktisch sein und sich gut waschen lassen. Ich bin kein Mensch, für den die Marke wichtig ist. Leider ist der Modeaspekt in vielen Köpfen so stark drin, dass man nach der Kleidung auswählt, mit wem man sich unterhält. Aber ich gebe mir Muhe, dass es bei mir nicht so ist.

У вас есть 30 секунд, чтобы выполнить задания. Через 30 секунд вы услышите запись снова

Пауза 30 секунд.

Прослушайте текст ещё раз и проверьте свои ответы.

<ПОВТОР ТЕКСТА>

Пауза 5 секунд.

Время, отведенное на выполнение и проверку заданий блока «Аудирование», истекло.

Работа за 2 полугодие

1-5

Текст по аудированию (аудиозапись)

Сейчас вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит два раза. Между первым и вторым прослушиванием у вас будет время для выполнения заданий.

Сейчас у вас есть 1 минута, чтобы ознакомиться с заданиями.

Пауза 1 минута.

Hallo, ich heiße Ben, bin 14 Jahre alt und wohne in Berlin. Das ist meine Heimatstadt und ich mag sie sehr. Berlin ist grün und man kann hier eine Menge machen. Mir gefllt besonders, dass es viele Sportplätze und Skaterparks gibt und gleichzeitig viele Museen. Toll finde ich das Pergamonmuseum auf der Museumsinsel, da kann man viel über die Geschichte erfahren. Gut finde ich auch, dass sich Berlin immer weiterentwickelt und verändert, weil ständig neue Häuser gebaut werden. Und mir gefllt, dass viele interessante Leute aus unterschiedlichen Ländern hierher kommen. Was mich stört ist, dass einige Leute auf der Straße unfreundlich sind und dass einige Gebäude in schlechtem Zustand sind.

Mein Lieblingsbezirk in Berlin ist Kreuzberg. Da leben viele Künstler, deshalb ist die Atmosphäre dort lebendig und kreativ. Allerdings scheint sich das gerade zu verändern, weil immer mehr reiche Menschen hinziehen. Künstler oder Leute, die nicht so viel Geld haben, können sich die Mieten dort dann nicht mehr leisten. Dann sieht's in Kreuzberg vielleicht bald so aus wie in Berlin-Mitte. Auch da bin ich gerne. Alles ist schön und gepflegt, häufig spielen Straenmusiker, es gibt viele Cafés und interessante Läden. Man fühlt sich wie zu Hause.

Die Natur ist mir auch wichtig. Der Bezirk, wo ich wohne, liegt am Rand von Berlin. Deshalb ist es nicht weit in den Wald, wo ich oft spazieren gehe.

У вас есть 30 секунд, чтобы выполнить задания. Через 30 секунд вы услышите запись снова

Пауза 30 секунд.

Прослушайте текст ещё раз и проверьте свои ответы.

<ПОВТОР ТЕКСТА>

Пауза 5 секунд.

Время, отведнное на выполнение и проверку заданий блока «Аудирование», истекло.

Ответы на задания

Работа за 1 полугодие

№ задания	Ответ	Балл
1	2	1
2	1	1
3	3	1
4	1	1
5	3	1
6	3	1
7	1	1
8	3	1
9	2	1
10	3	1
11	der	1
12	letzten	1
13	liebsten	1
14	ihrem	1
15	angezogen	1
16	gefangen	1
17	täglich	1
18	Aufmerksamkeit	1
19	riesigen	1
20	Reinigung	1

Работа за 2 полугодие

№ задания	Ответ	Балл
1	1	1
2	3	1
3	2	1
4	1	1
5	2	1
6	2	1
7	1	1
8	1	1
9	3	1
10	1	1
11	lässt	1
12	erlaubt	1
13	schlechtem	1
14	aufzubessern	1
15	meiner	1
16	Händen	1
17	Aufmerksamkeit	1
18	gefährlich	1
19	Landung	1
20	Fehler	1